

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ: ГАРМОНИЧНЫЙ ГОРОД И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

Ключевые слова: психологическая безопасность; урбанизация; ментальная карта; образ города.

Введение. Защищенность человека от неблагоприятного воздействия внешних факторов — основа его физического и психологического благополучия. Особого внимания требуют городские системы, так как конфликтогенность и стрессогенность в современных мегаполисах чрезвычайно высоки. Процессы урбанизации приводят к тому, что ощущение незащищенности человека, нарастание негативных тенденций во взаимоотношениях людей становятся обыденной реальностью. Возникает противоречие между целями, которые преследует население города (высокий доход, стабильная заработная плата, комфортные условия жизни), и реальностью (рост преступности, низкие экологические показатели, высокая стрессогенность, недовольство жизнью и склонность к депрессиям). Следовательно, процесс развития городов и распространение городского образа жизни в настоящий момент не могут быть признаны психологически безопасными. Изучение факторов психологии безопасности городской среды представляется как теоретически, так и практически значимой задачей современной науки. На поведение человека в городской среде и на его чувство психологической безопасности оказывает влияние множество взаимосвязанных факторов, среди которых выделяются две основных группы — внешние (пространство, общество, ситуативная обстановка и др.) и внутренние (психологическое и физиологическое состояние личности). Представление о психологии безопасности городской среды требует определения понятия образа города в целом и гармоничного города в частности. Город — система, включающая множество взаимосвязанных элементов и характеристик пространства. Эти элементы и характеристики

городского пространства, наряду с личностными характеристиками, входят в формирование факторов, определяющих безопасность человека в городской среде. Образ города, формирующийся у горожан, воспринимается ими через синтез впечатлений, знаний и опыта. Выделяют несколько оснований для классификации ментальных образов города [1]. В определенной степени каждый горожанин воспринимает город по-своему. Для большинства современных людей он является средой жизнедеятельности, к которой человек относится через призму личного и коллективного опыта, в результате чего формируется ментальный коллективный образ города, визуально четкий, «читаемый», воспринимаемый как современная функциональная единица.

Материалы и методы. 1. Метод ментальных карт, при анализе и интерпретации которых используются техники проективной психологии. Он позволяет понять, какие городские объекты включены в представления горожан о городском пространстве. Способ визуального отображения представлений горожан об окружающей среде, то есть восприятие окружающей среды отдельной личностью — карта определенного, известного человеку места [2]. 2. Метод социального картографирования: различные характеристики города и его отдельных мест наносятся на карту с учетом мнения горожан [3]. Данные социологических исследований получают географическую привязку. В отличие от ментальных карт, социальное картирование осуществляется самим исследователем в зависимости от поставленных им задач, например, это выявление социальных границ, разграничение территорий по социальной активности горожан и пр.

Результаты. Городские объекты, выделенные респондентами в городском пространстве и нанесенные на карту, имеют географическую привязку, визуально отображая представления горожан об окружающей среде.

Заключение. Психологическая безопасность городской среды отражает эмоциональное благополучие индивида в безопасных и комфортных для него условиях мегаполиса. При этом зависит она не только от самого индивида, его восприятия себя, но и от участия властей города в обеспечении безопасности мегаполиса и защите

индивида от возможной угрозы его благополучию и эмоциональному комфорту в данной городской среде.

1. *Иванова Е. С.* Город как целостная комплексная среда, обладающая личностно-смысловым наполнением // Урбанистическое пространство: проблемы развития и междисциплинарного исследования : сб. Первой рос. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Томск, 24 апреля 2014). Томск : Томск. арх.-строит. ун-тет, 2014. С. 54–55.

2. *Линч К.* Образ города. М. : Стройиздат, 1982. 328 с.

3. *Вафина З. А.* Социальное картографирование как инструмент решения социальных проблем города // Стратегия устойчивого развития регионов России. 2012. № 11. С. 153–157.

Л. В. Карапетян

*Центр экстренной психологической помощи МЧС России,
Уральский федеральный университет,
Екатеринбург*

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ

Ключевые слова: эмоционально-личностное благополучие; студенты; преподаватели.

Введение. Модернизация системы высшего образования, приведение ее к мировым стандартам диктуют необходимость рассмотрения вопросов психологического сопровождения процесса обучения. В частности, требует внимания изучение внутреннего благополучия студентов и преподавателей, в том числе эмоционально-личностного благополучия [1]. Эмоционально-личностное благополучие — это актуальное целостное экзистенциальное переживание состояния гармонии между внутренним и внешним миром, возникающее в процессе жизни, деятельности и общения человека. Результатом